

Valores espirituales de los campamentos:

1. **Acercamiento a la naturaleza:** La experiencia del campamento incluye construir un refugio, cocinar en una fogata, escalar montañas, descubrir los tesoros del bosque, hacerse amigo de los árboles, aves, animales y hasta insectos. Llegar a conocer la naturaleza íntimamente de esta forma trae un sentido de maravilla; el más puro acercamiento a la realidad de Dios.
2. **La experiencia de Armonía y Orden:** La gran tragedia de estos días es que el vivir tanto tiempo en presencia de lo distorsionado y anormal causa que lo anormal se confunda con lo normal y lo distorsionado con lo real. El mundo al cual los acampantes pertenecen es un mundo de ruidosos radios, televisores, películas ardientes y arte sin significado. El mundo de la naturaleza al cual se les introduce es un mundo de balanceada armonía en luz y sombra, color, forma y textura. El efecto total es uno de paz y descanso. Para ayudar a curar la enfermedad de un mundo desencadenado los Conquistadores deben regresar a la naturaleza por las grandes lecciones que Dios les dará a conocer. Acampar trae la presencia del diseño de Dios.
3. **La Gran Creatividad de Dios:** Usando barro, salpicándolo con pintura o aprendiendo a tejer, no solamente imitamos a la naturaleza. El espíritu humano heredó la urgencia de crear de Dios.
4. **Adaptabilidad. La Naturaleza Nunca Cambia:** La lluvia caerá cuando lo desee, especialmente en un campamento. El acampar enseña la adaptabilidad, y se aprende a tratar las diferentes situaciones a como se presenten.
5. **Compañerismo Cooperativo:** Los campamentos traen comunidad y el descubrimiento de la democracia; el compañerismo de responsabilidades. La democracia es un proceso de nivelamiento cuando, a veces, el acampante le enseña al consejero y todas las distinciones artificiales son eliminadas.

Las Cinco pruebas de Valor de las Actividades del Campamento:

1. ¿Las actividades son algo que los Conquistadores querrán hacer cuando sean adultos? Algunas actividades de la niñez, como deportes de equipo, no sirven de absolutamente nada una vez que el niño se vuelve adulto. Actividades como arco y flecha, montar a caballo, navegar, manualidades, apreciación de

la naturaleza, serán de mucha ayuda en el transcurso de su vida.

2. ¿Son las actividades balanceadas entre lo físico, intelectual, espiritual y social? El programa debe ser balanceado para que de buen resultado.
3. ¿Ofrece el programa oportunidad para la expresión creativa? La creatividad es la meta de todas las actividades. Hay muy pocas fuentes de emoción y satisfacción igual al que proviene del exitoso esfuerzo creativo.
4. Estas actividades ¿son una guía hacia otras actividades? Las actividades que sirven como un salto a otros intereses son mucho mas valiosas y atractivas.
5. Estas actividades ¿hacen que los individuos obtengan motivación propia? Algunas personas nunca han aprendido a motivarse a si mismos para encontrar que puedan hacer. Ellos siempre andan buscando a alguien o algo que los entretenga. La meta de la educación es enseñar habilidades e intereses y la motivación para conseguirlos durante el tiempo libre. Fracasamos en la educación del tiempo libre si nuestros acampantes continúan con la necesidad de actividades conducidas y dirigidas para ellos.

Como buen conquistador yo

Seré un buen conservador del medio ambiente.

Seré de ayuda cuando pueda.

Conservaré nuestros bosques, aguas y minerales, el suelo, los pastizales y la vida silvestre.

Encenderé fuego sólo en un lugar seguro y lo mantendré bajo control, y me aseguraré de que mi fuego esté apagado antes de irme.

Mantendré la limpieza cuando esté al aire libre.

No dañaré la belleza de la naturaleza con mis residuos ni mi basura.

No contaminaré ríos o arroyos.

Seré cuidadoso con la propiedad ajena.

Respetaré la propiedad pública y privada y no causaré daño alguno.

Nombre y firma